

## Ekim Ayı Aylık Eğitim Planı

Okul Adı : .....  
Tarih : ...../...../.....  
Yaş Grubu (Ay) : .....  
Öğretmen Adı : .....

### Kazanımlar ve Göstergeleri

#### BİLİŞSEL GELİŞİM

**Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.**

**Göstergeleri:** Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.

**Kazanım 2:Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.**

**Göstergeleri:** Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır. Nesne/durum/olayın ipuçlarını söyler. İpuçlarını birleştirerek tahminini söyler.

**Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar.**

**Göstergeleri:** Nesne/ durum/ olayı bir süre sonra yeniden söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.

**Kazanım 4. Nesneleri sayar.**

**Göstergeleri:** İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler. Sıra bildiren sayıyı söyler. 10'a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan önce ve sonra gelen sayıyı söyler.

**Kazanım 5. Nesne ya da varlıkları gözlemler.**

**Göstergeleri:** Nesne/varlığın adını söyler. Nesne/varlığın miktarını söyler. Nesne/varlığın rengini söyler. Nesne/varlığın şeklini söyler. Nesne/varlığın uzunluğunu söyler. Büyüklüğünü, yapıldığı malzemeyi ve kullanım amaçlarını söyler.

**Kazanım 6. Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.**

**Göstergeleri:** Nesne/varlıkları yapıldığı malzemeye, göre ayırt eder, eşleştirir. Eş nesne/varlıkları gösterir.

**Kazanım 7: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar.**

**Göstergeleri:** Nesne/varlıkları miktarına göre gruplar.

**Kazanım 8: Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.**

**Göstergeleri:** Nesne/varlıkların yapıldığı malzemeyi, ayırt eder, karşılaştırır. Nesne/varlıkların uzunluğunu karşılaştırır. Nesne/varlıkların büyüklüğünü ayırt eder, karşılaştırır.

**Kazanım 10: Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular.**

**Göstergeleri:** Nesnenin mekândaki konumunu söyler. Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir. Harita ve kroki kullanır. Mekânda konum alır.

**Kazanım 12. Geometrik şekilleri tanır.**

**Göstergeleri:** Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler. Geometrik şekillerin özelliklerini söyler.

**Kazanım 13. Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır.**

**Göstergeleri:** Gösterilen sembolün anlamını söyler.

**Kazanım 17: Neden-sonuç ilişkisi kurar.**

**Göstergeleri:** Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.

**Kazanım 18: Zamanla ilgili kavramları açıklar.**

**Göstergeleri:** Olayları oluş zamanına göre sıralar. Zaman ile ilgili kavramları anlamına uygun şekilde açıklar.

**Kazanım 19: Problem durumlarına çözüm üretir.**

E  
K  
İ  
M

**Göstergeleri:** Problemi söyler. Probleme çeşitli çözüm yolları önerir.

**Kazanım 20: Nesne/sembollerle grafik hazırlar.**

**Göstergeleri:** Nesneleri kullanarak grafik oluşturur. Nesneleri sembollerle göstererek grafik oluşturur. Grafiği oluşturan nesneleri ya da sembolleri sayar. Grafiği inceleyerek sonuçları açıklar.

**Kazanım 21: Atatürk'ü tanır.**

**Göstergeleri:** Atatürk'ün hayatıyla ilgili belli başlı olguları söyler. Atatürk'ün kişisel özelliklerini söyler.

**Kazanım 22: Atatürk'ün Türk toplumu için önemini açıklar.**

**Göstergeleri:** Atatürk'ün değerli bir insan olduğunu söyler. Atatürk'ün getirdiği yenilikleri söyler. Atatürk'ün getirdiği yeniliklerin önemini söyler.

### **MOTOR GELİŞİMİ**

**Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.**

**Göstergeleri:** Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar. Belirlenen noktadan çift ayakla ileriye doğru atlar. Belli bir yüksekliğe zıplar. Sekerek belirli mesafede ilerler. Çift ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler. Belli bir yüksekliğe tırmanır. Belli bir yükseklikten atlar. Belirli bir mesafeyi sürünerek gider. Belirlenen mesafede yuvarlanır.

**Kazanım 2: Denge hareketleri yapar.**

**Göstergeleri:** Ağırlığını bir noktadan diğerine aktarır. Atlama ile ilgili denge hareketlerini yapar. Konma ile ilgili denge hareketlerini yapar. Başlama ile ilgili denge hareketlerini yapar. Durma ile ilgili denge hareketlerini yapar.

**Kazanım 3. Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.**

**Göstergeleri:** Bireysel ve eşli olarak nesneleri kontrol eder. Farklı boyut ve ağırlıktaki nesneleri hedefe atar. Küçük topu yerde yuvarlar.

**Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.**

**Göstergeleri:** Nesneleri toplar. Nesneleri kopartır/yırtar. Kalemi doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar. Çizgileri istenilen nitelikte çizer. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Nesneleri takar, çıkarır. Malzemeleri değişik şekillerde katlar. Malzemeleri yapıştırır.

Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Nesneleri takar, çıkarır. Nesneleri sıkır. Malzemeleri keser. Malzemelere elleriyle şekil verir.

**Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.**

**Göstergeleri:** Bedenini, nesneleri ve vurmali çalgıları kullanarak ritim çalışması yapar. Basit dans adımlarını yapar. Müzik ve ritim eşliğinde dans eder. Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar. Vurmali çalgıları kullanarak ritim çalışması yapar.

### **DİL GELİŞİMİ**

**Kazanım 1: Sesleri ayırt eder.**

**Göstergeleri:** Sesin kaynağının ne olduğunu söyler. Sesin geldiği yönü söyler. Verilen sese benzer sesler çıkarır.

**Kazanım 2. Sesini uygun kullanır.**

**Göstergeleri:** Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.

**Kazanım 3: Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar.**

**Göstergeleri:** Düz cümle kurar. Soru cümlesi kurar. Cümlelerinde öğeleri doğru kullanır.

**Kazanım 4: Konuşurken dilbilgisi yapılarını kullanır.**

**Göstergeleri:** Cümle kurarken fiil kullanır. Cümle kurarken sıfat kullanır. Cümle kurarken isim kullanır. Cümle kurarken çoğul ifadeler kullanır. Cümle kurarken çoğul ifadeler kullanır.

**Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır.**

**Göstergeleri:** Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır. Konuşmayı sonlandırır. Sohnete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. Duygu, düşünce ve hayallerinin nedenini söyler.

**Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir.**

**Göstergeleri:** Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar. Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler. Yeni öğrendiği sözcükleri

anlamlarına uygun olarak kullanır. Zıt anlamlı sözcükleri kullanır.

**Kazanım 7: Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar.**

**Göstergeleri:** Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinledikleri/izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.

**Kazanım 8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.**

**Göstergeleri:** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinledikleri/izlediklerini başkalarına anlatır.

Dinledikleri/izlediklerini müzik yoluyla sergiler. Dinledikleri/izlediklerini drama yoluyla sergiler. Dinledikleri/izlediklerini şiir yoluyla sergiler. Dinledikleri/izlediklerini öykü yoluyla sergiler.

**Kazanım 9: Sesbilgisi farkındalığı gösterir.**

**Göstergeleri:** Sözcüklerin başlangıç seslerini söyler. Aynı sesle başlayan sözcükler üretir.

**Kazanım 10: Görsel materyalleri okur.**

**Göstergeleri:** Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir. Görsel materyalleri kullanarak olay, öykü gibi kompozisyonlar oluşturur.

### **SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM**

**Kazanım 1: Kendisine ait özellikleri tanıtır.**

**Göstergeleri:** Duyuşsal özelliklerini söyler. Fiziksel özelliklerini söyler.

**Kazanım 2: Ailesiyle ilgili özellikleri tanıtır.**

**Göstergeleri:** Anne ve babasının adını, soyadını, mesleğini vb. söyler. Anne ve babasının saç rengi, boyu, göz rengi gibi fiziksel özelliklerini söyler. Teyze ve amca gibi yakın akrabalarının isimlerini söyler. Telefon numarasını söyler. Evinin adresini söyler.

**Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.**

**Göstergeleri:** Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Özgün ürünler taşıyan ürünler oluşturur.

**Kazanım 4: Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.**

**Göstergeleri:** Başkalarının duygularını söyler. Başkalarının duygularının nedenlerini söyler. Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler.

**Kazanım 6: Kendisinin ve başkalarının haklarını korur.**

**Göstergeleri:** Başkalarının hakları olduğunu söyler

**Kazanım 7. Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.**

**Göstergeleri:** Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar. Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.

**Kazanım 8: Farklılıklara saygı gösterir.**

**Göstergeleri:** Kendisinin farklı özellikleri olduğunu söyler. İnsanların farklı özellikleri olduğunu söyler.

**Kazanım 9: Farklı kültürel özellikleri açıklar.**

**Göstergeleri:** Kendi ülkesinin kültürüne ait özellikleri söyler. Kendi ülkesinin kültürü ile diğer kültürlerin benzer ve farklı özelliklerini söyler. Farklı ülkelerin kendine özgü kültürel özellikleri olduğunu söyler.

**Kazanım 10: Sorumluluklarını yerine getirir.**

**Göstergeleri:** Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir. Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir. Sorumluluklar yerine getirilmediğinde olası sonuçları söyler.

**Kazanım 11: Atatürk ile ilgili etkinliklerde sorumluluk alır.**

**Göstergeleri:** Atatürk ile ilgili etkinliklere katılır.

**Kazanım 12: Değişik ortamlardaki kurallara uyar.**

**Göstergeleri:** Nezaket kurallarına uyar.

**Kazanım 13: Estetik değerleri korur.**

**Göstergeleri:** Çevresinde gördüğü güzel ve rahatsız edici durumları söyler. Çevredeki güzelliklere değer verir.

**Kazanım 15: Kendine güvenir.**

**Göstergeleri:** Grup önünde kendini ifade eder.

E K İ M	<p><b>Kazanım 16: Toplumsal yaşamda bireylerin farklı rol ve görevleri olduğunu açıklar.</b>  <b>Göstergeleri:</b> Toplumda farklı rol ve görevlere sahip kişiler olduğunu söyler. Aynı kişinin farklı rol ve görevleri olduğunu söyler.</p> <p><b>ÖZBAKIM BECERİLERİ</b></p> <p><b>Kazanım 1: Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.</b>  <b>Göstergeleri:</b> Elini/yüzünü yıkar. Tuvalet gereksinimine yönelik işleri yapar.</p> <p><b>Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.</b>  <b>Göstergeleri:</b> Ev/okuldaki eşyaları toplar, yerleştirir.</p> <p><b>Kazanım 7: Kendini tehlikelerden ve kazalardan korur.</b>  <b>Göstergeleri:</b> Tehlikeli olan durumları söyler. Kendini tehlikelerden ve kazalardan korumak için yapılması gerekenleri söyler. Temel güvenlik kuralını bilir.</p> <p><b>Kazanım 8: Sağlığı ile ilgili önlemler alır.</b>  <b>Göstergeleri:</b> Sağlığını korumak için yapması gerekenleri söyler.</p>		
E K İ M	<p style="text-align: center;"><b>KAVRAMLAR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Sayı/Sayma:</b> 2 ve 3 ve 4 rakamı</li> <li>• <b>Renk:</b> Kırmızı-Mavi-Sarı</li> <li>• <b>Geometrik Şekil:</b> Daire, Çember</li> <li>• <b>Miktar:</b> Az-Çok, Tek-Çift,</li> <li>• <b>Boyut:</b> Uzun-Kısa, Büyük-Küçük</li> <li>• <b>Yön/Mekânda Konum:</b> Uzak-Yakın İçinde-dışında</li> <li>• <b>Zıt:</b> Temiz-Kirli Hareketli-Hareketsiz Yaşlı-Genç Hızlı Yavaş, Eski-Yeni, Açık- Kapalı</li> <li>• <b>Zaman:</b> Önce-Sonra</li> <li>• <b>Duygu:</b> Mutlu- Üzgün şaşkın</li> <li>• <b>Duyu:</b> Sesli-Sessiz</li> </ul>		
	<p><b>BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hayvanları Koruma Günü (4 Ekim)</li> <li>• Dünya Çocuk Günü (Ekim ayının ilk pazartesi günü)</li> <li>• Cumhuriyet Bayramı (29 Ekim)</li> </ul>	<p><b>ALAN GEZİLERİ</b></p>	<p><b>AİLE KATILIMI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ailelerden fon kartona yuvarlak şeklinde kesip, ortasına sevdiği bir hayvanın resmini yapıştırmaları ve kolye şekline getirmeleri istenir. Hayvan kolyelerini boyunlarına takıp okula getirmeleri istenir.</li> <li>• Çocuğunuzla birlikte el baskısı yapabirsiniz.</li> <li>• Aile katılımı çalışma sayfalarında yer alan “Temamız Ben” ve çocuğunuzla vücudumuzun bölümleri ve bu bölümleri ve bu bölümlerin görevleri hakkında sohbet ediniz sayfası eve gönderilir.</li> <li>• Aile katılımı kitabında yer alan”Hangileriyle zaman geçirmekten hoşlanırsınız. Söyleyelim. Labirenti takip ederek Duru ile Doruk’u zaman geçirmekten en çok hoşlandığımız resme ulaştıralım.Aynı yerleri aynı renklerde boyayalım“yönergeli çalışma sayfalarını eve gönderilir.</li> <li>• Ailelerden evde çocuklarıyla birlikte resimler biriktirerek “Hayvanlar Albümü” oluşturmaları istenir.</li> <li>• Ailelerden çocuklarıyla birlikte farklı malzemelerden daireler kesip okula göndermeleri istenir.</li> <li>• Ailelerden evde çocuklarıyla birlikte daire şeklinde kesilmiş farklı malzemeleri kullanarak tasarım yapmaları istenir.</li> </ul>

- Ailelerden evde çocuklarıyla birlikte öğrenilen şarkıyı tekrar etmeleri istenir. Şarkı sözleri yazılı notlar hâlinde velilere iletilir.
- Aileyle birlikte rakamların yazılış yönüne dikkat ederek üç sayısını tamamlamaları istenir.
- Kraft kağıdının üzerine çocuğunuzu yatırıp onun vücut şeklini çıkartabilirsiniz. Daha sonra boya kalemleri vererek kendini çizmesini isteyebilirsiniz.
- Çocuklara üzerinde bir küçük diğeri büyük daire şekillerinin çizili olan A4 kâğıtlar verilir. Evde bu şekilleri keserek şekil oluşturmaları istenir. Oluşturulan şekiller kâğıda yapıştırılarak boya kalem ile tamamlamaları istenir.
- Çocuklarıyla birlikte evde bulunan mavi renkte nesneler bulma oyunu oynamaları istenir.
- Aile katılımı kitabında yer alan “çemberleri mavi renge boyayalım. Dairelerin içine kırmızı renk kalemimizle benekler çizelim” yönergeli çalışma sayfası gönderilir.
- Aile katılımı çalışma sayfalarında yer alan “Temamız Ailem” eve gönderilir.
- Ailelere çocukları ile birlikte evde bulunan eşyalarını birbirine göre uzun kısa büyük küçük olarak kıyaslama oyunu oynamaları söylenir.
- Evde ailelere boş kutuya pipetler ile labirent yapılarak bir delik delerek misketle labirent oyuncak yapmaları istenir. Getirilen oyuncaklar sınıfta arkadaşları ile oynamaları sağlanır.
- Ailelerden çocukları ile birlikte evlerinin krokilerini çizmeleri istenir.
- Aile katılımı kitabında yer alan eğlenceli sorular çalışma sayfası gönderilir.
- Mantar sembolü şapkalar evlere yollanır. Çocukların öğrendikleri şarkı ve yaptıkları dansları ailelerine göstermeleri önerilir.
- Ailelerden çocuklarına ev telefonu ve adreslerini çocuklarına ezberletmeleri istenilir. Evlerinin çevresinde bulunan taksi durağı hastane eczane gibi yerlerin isimleri hakkında sohbet etmeleri istenilir.
- Ailelerden çocuklarıyla birlikte evlerinde hangi bölümler olduğun ile ilgili sohbet etmeleri istenebilir.
- İhtiyacı olan çocuklara vermek için çocuğuyla birlikte oynamadığı veya paylaşabileceği oyuncaklarını ayırmaları önerilebilir
- Portfolyo dosyasında yer alan Küçük yazarlar adlı çalışma sayfası eve gönderilir.
- Ailelerden A4 büyüklüğünde alçı kalıpları istenilir.
- “4” rakamıyla ilgili sayfa eve gönderilir.
- Ailelerden çocuklarıyla birlikte Atatürk albümü hazırlamaları istenir.
- Ailelerden gazete ve dergilerde bulunan A sesi ile başlayan nesnelerin resimlerini keserek okula göndermeleri istenir.

**DEĞERLENDİRME**

**Çocuklar,**

.....  
.....

**Program,**

.....  
.....  
.....

**Öğretmen,**

.....  
.....

Okul Müdürü

Okul Öncesi Öğretmeni